

Visión general del Entrenamiento en Escucha Empática: Dialogando con la Psique

El Entrenamiento forma parte de los proyectos del área “Diálogos en Comunidad” de Malintzin Society y está estrechamente ligado al área “Acciones en Comunidad” debido a que este entrenamiento va encaminado a que los alumnos presten servicio social gratuito con la comunidad, a través de las instituciones con las que Malintzin ha hecho un convenio de colaboración.

A este entrenamiento asisten terapeutas y personas que trabajan con otros, ya sea de forma individual o grupal, y que desean una formación que tenga un sustento en la Psicología Profunda, incluyendo bases clínicas y recursos de arte y movimiento para realizar este trabajo.

El entrenamiento se imparte a lo largo de dos años de duración, y dado que la propuesta de trabajo de Malintzin Society es plural, los alumnos reciben a lo largo del entrenamiento, cátedra y supervisión de diversos especialistas que nutren y enriquecen con sus propuestas de trabajo profundo la labor de Malintzin.

OBJETIVOS (tanto en la clase como en la supervisión grupal)

I. Que los participantes aprendan a desarrollar, sea en la práctica con individuos o bien con grupos, a través del sustento teórico y de la experiencia (role play), las siguientes habilidades:

a) La escucha empática y sin juicio

b) El cuidado de la relación y del espacio del diálogo

c) El arte de hacer preguntas para detectar al servicio de qué se hace o dice algo

d) El poder ver la historia que estructura a la persona o grupo, pero que al mismo tiempo la atrapa en una repetición interminable

e) El reconocimiento de los temas, patrones o dinámicas que se presentan en los diversos escenarios

f) El uso y la expansión de la imaginación

g) Lo que no se está viendo (la sombra)

h) El arte de destilar en frases alquímicas lo que está en juego a fin de resaltarlo

Entrenamiento está diseñado de modo que sus asistentes a lo largo de los dos años de formación:

a. Adquieran conocimientos y habilidades para facilitar grupos de Escucha Empática.

b. Reciban asesoría para detectar necesidades en un grupo y con base en ello, impartan clases o talleres unitarios.

c. Tengan un acercamiento al coaching social de modo que puedan ofrecer sesiones individuales bajo esta modalidad.

Las sesiones son semanales y duran cuatro horas. En las primeras dos horas hay una supervisión grupal y las dos horas restantes, hay clase conformada por teoría y práctica. Con base en ejercicios vivenciales y de role playing se busca dar paso a los fundamentos teóricos del trabajo arquetípico con individuos y grupos.

Para este entrenamiento es muy importante que las clases y el mismo grupo en sí, ofrezcan a los alumnos un espacio que apoye su práctica como facilitadores de grupos. Por ello, los ejercicios en clase están diseñados para que los participantes experimenten en carne propia cómo son las dinámicas de un grupo, las dificultades y ansiedades comunes con las cuales podrían toparse, roles y momentos, cómo se van definiendo posturas, cómo el grupo va formándose... en fin, la meta es dotarlos de bases para que llegado el momento en que ellos acudan a una comunidad, cuenten con más recursos.

En este proceso de irse formando el propio grupo de entrenamiento deviene en un espacio de transformación personal que sensibiliza a los alumnos para cuando ejerzan su servicio social.



